

Leerlin- gen	Subgroepenindeling			Planning van instructie- en begeleidings- momenten				
	1 Van tellen naar herkennen		6 Extra feedback	7 Reflectie op aanpak en resultaat	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4
A B C D E F G	A B C D E F G		C	A B D F	Ma 9.00 HG 9.15 vrij 9.25 gr 1 9.35 gr 5 9.40 vrij 9.50 gr 4 10.00 einde			
H I J K L M N	2 Van vaste sommen naar flexibel splitsen H I J K L M N	2b Vriendjes van 10 I K M	J K		Di 9.00 gr 2 9.20 vrij 9.30 gr 1 9.40 vrij 9.50 gr 6 10.00 einde			
O P Q R S	3 Van vlot herkennen naar eigen producties O P Q R S		Q R		Wo 9.00 HG 9.10 vrij 9.20 gr 3 9.40 vrij 9.50 gr 4 10.00 einde			

T	4 Van met materiaal naar zonder materiaal			T	Do 9.00 gr 1 9.10 vrij 9.20 gr 2b 9.25 gr 2 9.40 vrij 9.50 gr 6 10.00 einde			
U	T		U					
V	U		V					
W	V							
X	W							
Y	X							
Z	Y		Z					
AA	Z			AA				
BB	AA BB							
	Voorke- nis benutten bij het over- schrijden van het eerste tiental				Vr 9.00 gr 4 9.10 vrij 9.20 gr 1 9.30 gr 2 9.40 HG 10.00 einde			
Hele groep (HG): A t/m BB	Hele groep (HG): A t/m BB							

Tabel 4.2 Voorbeeld groepsplan met subgroepen